CAPITOLUL IV CONSULTARE, MONITORIZARE, EVALUARE

1. Consultarea, monitorizarea și evaluare

În vederea elaborării Planului de Acțiune al Școlii au fost parcurse următoarele etape:

1. Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților

2. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PAS-ului.

3. Culegerea informațiilor pentru elaborarea PAS-ului de la principalii „actori” implicați în formarea profesională; aceste informații au fost corelate cu prioritățile identificate la nivel regional și local prin PRAI și PLAI.

4. Stabilirea priorităţilor, obiectivelor şi domeniilor care necesită dezvoltare

5. Prezentarea priorităţilor, obiectivelor şi domeniilor care necesită dezvoltare, spre consultare, personalului şcolii, elevilor şcolii, părinţilor şi partenerilor sociali cu care şcoala are relaţii de parteneriat.

6. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor şi, pe baza acestora, reformularea obiectivelor priorităţilor

7. Elaborarea planurilor operaţionale.

Acest proiect este expresia unei gândiri şi decizii colective ale unei echipe de proiect. Pentru elaborarea Planului de Acțiune al Școlii, echipa de proiect a consultat şi utilizat următoarele surse

Pentru analiza mediului extern:

- ✓ ghidul de elaborare a Planului de Dezvoltare a Şcolii;
- ✓ Documente oficiale: Strategia Dezvoltării Învăţământului Preuniversitar – MECTS, P.R.A.I. şi P.L.A.I. din Regiunea de Sud-Est pentru a stabilii contextul național, regional și local;
- ✓ structura planurilor de şcolarizare pentru IPT din judeţ.
- ✓ studiu cu privire la determinarea nevoii de pregătire profesională şi tehnică prin învăţământul preuniversitar la orizontul anului 2018, pe baza analizei dinamicii pieţei muncii la nivel regional, cu exemplificare pe Regiunea Sud-Est;
- ✓ concluziile întâlnirilor cu elevi, părinţi, AJOFM, parteneri economici, parteneri sociali şi educaţionali, cadre didactice ale şcolii, directori şi diriginţi de clasa a VIII-a din şcolile generale de pe raza municipiului Constanţa, reprezentanţi ai ISJ Constanţa;
- ✓ chestionare privind nevoia de perfecţionare a cadrelor didactice.
- ✓ site-ul CNDIPT
- ✓ www.edu.ro

Pentru analiza mediul intern:

- ✓ statistici anuale ale şcolii;
- ✓ statistici privind examenul de Bacalaureat;
- ✓ fişe de formare continuă a cadrelor didactice;
- ✓ fișe de evaluare, teste de evaluare inițială;
- ✓ fișe de observaţie asupra elevilor cu dificultăţi de învăţare;

- ✓ mapele comisiilor metodice, portofoliile profesorilor şi ale elevilor;
- ✓ rapoarte ale responsabililor comisiilor metodice;
- ✓ rapoarte de monitorizare prezentate în Consiliul de Administraţie;
- ✓ chestionare elevi-părinți-cadre didactice;
- ✓ fişe de asistențe ale directorilor şi ale responsabililor comisiilor metodice;

programul Consiliului de Administraţie şi al directorilor pentru monitorizarea

- ✓ activităţii din şcoală;
- ✓ sondaje părinţi-elevi;
- ✓ programul de formare continuă şi dezvoltare profesională a personalului şcolii;
- ✓ rezultate la olimpiade şi concursuri şcolare;
- ✓ rapoarte de autoevaluare a calităţii;
- ✓ procese verbale de inspecţii ale ISJ Constanţa ;
- ✓ execuţia bugetara.

Activitatea echipelor a vizat următoarele componente: contextul local, regional şi naţional, curriculum, parteneriate, învăţarea centrată pe elev, consiliere şi orientare privind cariera. În prima fază, activităţile s-au desfăşurat pe echipe după care au avut loc întâlniri în plen în care s-a analizat stadiul de lucru la care s-a ajuns şi s-au stabilit următorii paşi în elaborarea Planului de Acţiune al Şcolii.

Responsabilitatea sintetizării materialelor şi întocmirii variantei finale a proiectului a revenit unui grup restrâns de persoane, cu competenţe în activitatea de management educaţional. Prin această modalitate de lucru, fiecare catedră şi departament din şcoală a realizat o autoevaluare a activităţilor desfăşurate până la momentul actual şi au fost astfel identificate domeniile ce necesită îmbunătăţire, dar şi strategiile viitoare care să satisfacă aspiraţiile profesionale şi personale ale elevilor, cerinţele angajatorilor şi ale comunităţii

2. Procesul de consultare pentru elaborarea P.A.S.

Monitorizare şi evaluare la nivel de echipă

Monitorizarea acestui plan se va realiza pe parcursul următorilor ani școlari, urmărindu-se mobilizarea eficientă a resurselor umane (cadre didactice, elevi, părinţi) în vederea realizării indicatorilor de performanţă ce revin fiecărui obiectiv. Pentru fiecare prioritate a fost constituită o echipă de lucru care va avea următoarele sarcini:

- să monitorizeze implementarea acţiunilor,
- să evalueze dacă aceste acțiuni au avut efectul dorit/aşteptat,
- să revizuiască acţiunile în lumina progresului realizat,
- să raporteze în mod regulat progresul înregistrat managerilor, personalului şi altor factori interesaţi.

Rezultatele activităţii echipelor de monitorizare şi evaluare se materializează în procese verbale încheiate cu ocazia fiecărei întâlniri a echipelor de program, feed-back din partea elevilor şi partenerilor, raport de autoevaluare, înregistrări privind aprecierile primite, întâlniri în cadrul comisiilor metodice din şcoală, CA, consiliul profesoral.

Evaluarea PAS se va face atât pe parcursul derulării lui, dar mai ales la finele fiecărui an şcolar, când se vor inventaria indicatorii de performanţă pentru corecturile necesare planului managerial viitor. Evaluarea va fi făcută cu accent pe dezvoltarea sistemului de competenţe, folosind ca instrumente de evaluare următoarele:

- autoevaluarea;
- întâlniri cu agenţii economici parteneri, pentru a adapta permanent oferta curriculară la noile cerinţe ale pieţei muncii;

- evaluare lunară la nivelul fiecărei catedre care va prezenta concluziile printr-un raport scris.

Activităţile vor consta în sprijinireacolectivului didactic pentru implementarea procesului de predare-învăţare centrată pe elev, colaborarea cu partenerii locali în identificarea abilităţilor-cheie ale absolvenţilor, solicitate de către angajator,identificarea unor noi parteneri locali interesaţi în calificarea propriului personal angajat.

PROGRAMAREA ACTIVITĂȚII DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE A PAS-ului

Tipul activităţii	Responsabilitatea monitorizării şi evaluării	Frecvenţa monitorizării
Întocmirea bazei de date care să sprijine monitorizarea ţintelor	Consiliul de administraţie al scolii	lunar
Monitorizarea periodică a implementării acţiunilor individuale	Consiliul de administraţie al scolii	semestrial
Urmărirea progresului în atingerea ţintelor.	Consiliul de administraţie al scolii	lunar
Stabilirea impactului asupra comunităţii	Responsabilul cu imaginea scolii in comunitate	anual

Monitorizare realizată de către management

Monitorizarea din punct de vedere al managementului revine directorului şi directorului adjunct. Se va face permanent şi va avea ca scop consilierea în vederea depăşirii problemelor ce apar pe întreaga durată a implementării Planului de Acţiune al Şcolii. Vor fi sprijiniţi de către membrii Consiliului de Administraţie şi cei din Comisia de Evaluare şi Asigurare a Calităţii.

În toate evaluările care se referă la planificarea activităţilor din prezentul proiect al şcolii se va acorda atenţie următoarelor elemente:

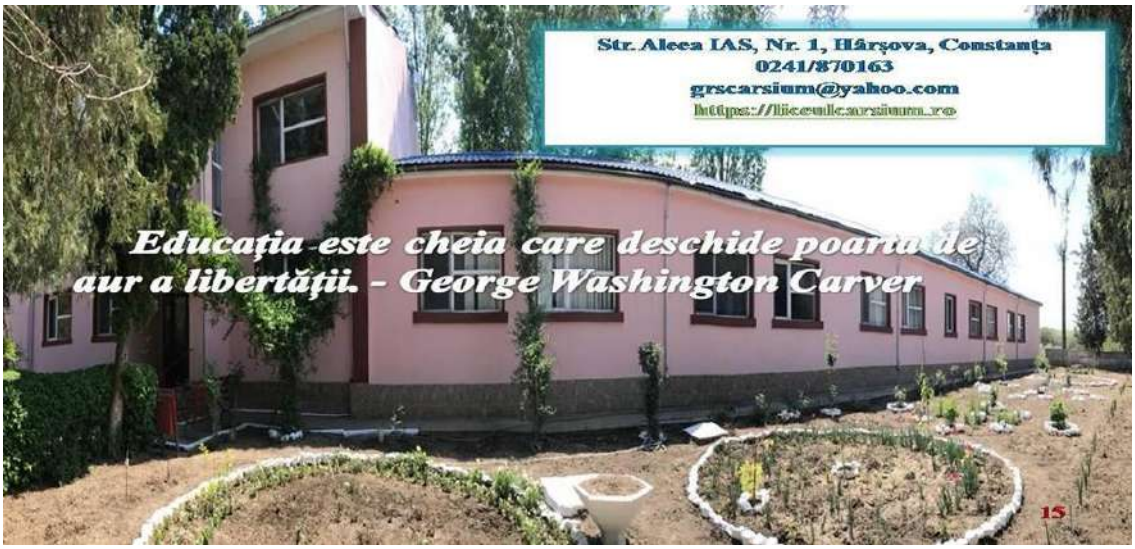
- ✓ respectarea misiunii şi a scopurilor;
- ✓ urmărirea respectării etapelor propuse prin proiect;
- ✓ analiza formulării obiectivelor pentru fiecare ţintă în parte;
- ✓ stabilirea corectă a indicatorilor de performanţă şi a modalităţilor de evaluare în cadru fiecărei ţinte

Etapele finale ale monitorizării şi revizuirii presupun folosirea constatărilor şi a concluziilor rezultate în vederea reactualizării continue a proiectului şi întocmirea planului operaţional pentru anul următor.





.


Str. Aleea IAS, Nr. 1, Hârșova, Constanța
0241/870163
grscarsium@yahoo.com
https://liceulcarsium.ro
Educația este cheia care deschide poarta de aur a libertății. - George Washington Carver